

Дорожная карта
работы в статусе муниципальной опорной площадки на 2022-2023 гг.

по теме: «Геймификация как средство формирования компетентного родительства в цифровой образовательной среде»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1 этап – подготовительный Организационно-управленческий				
1.	Анализ, актуализация нормативно-правовых документов по теме проекта	Февраль 2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Актуализированные локальные акты в соответствие с содержанием проекта.
2.	Анализ проблемы формирования педагогических компетенций родителей в соответствии с ФГОС ДО. Обсуждение с педагогами образовательных дефицитов по данной проблеме, составление программы инновационной деятельности, персонифицированных программ педагогов по проблеме.	Февраль 2022	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Аналитическая справка Дорожная карта инновационной деятельности.
3	Организация системы консультирования педагогов МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» по выявленным профессиональным дефицитам	Март 2022	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Персонифицированные программы педагогов-участников инновационной деятельности
4.	Мониторинг семьи, определение потребностей и образовательных дефицитов родителей в воспитании и развитии детей	Март 2022	заместитель заведующего по УВР, координатор по работе с семьей	Мониторинговые карты
5.	Разработка программы и проведение обучающих семинаров для педагогов «Гейм-технологии в повышении воспитательных ресурсов семьи», «Информальное образование родителей: проблемы, решения», для родителей «Геймификация с нуля»	Март 2022	зам. заведующего, члены Творческой группы	Программы семинаров, методические материалы
6	Проведение мастер-класса для педагогов и родителей «Гейм-практика или игры для взрослых»; для родителей «Алгоритм создания гейм-игры»	Март 2022		Аналитические материалы Сценарии мероприятий, видеоматериалы

7	Организация информационного сопровождения деятельности опорной площадки по теме проекта	Март 2022		Материалы инновационной деятельности на Сайте организации, в Контакте на публичной странице, на YouTube-канале детского сада
---	---	-----------	--	--

2 этап – основной

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1.	Разработка механизмов сопровождения профессионального развития педагогов: -проектирование модели образовательной среды для родителей с элементами геймификации; - создание банка цифровых ресурсов геймификации (ролевые онлайн- игры, ментальные карты, текстовые лабиринты, образовательные квесты, видео уроки, онлайн – тренинги) с целью повышения педагогической компетентности родителей - создание реестра гейм- ресурсов по теме проекта	Апрель 2022	педагоги МАДОУ, зам. заведующего, члены Творческой группы	Модель образовательной среды для родителей с элементами геймификации Реестр гейм-ресурсов Банк гейм ресурсов
2.	Создание алгоритма создания гейм-игр по различным направлениям воспитания и развития детей	Апрель 2022	зам. заведующего, старший воспитатель, члены Творческой группы	Алгоритм создания гейм- игр с помощью интерактивных комплексов Геймотека образовательных ресурсов для родителей
3.	Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» по реализации инновационной деятельности	Апрель 2022	заведующий, зам. заведующего, участники творческой группы	Публикации методических материалов в региональных изданиях , на образовательных порталах.
4.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» (публикация 2 статей в сборнике конференции)	Май 2022	заведующий, участники проекта	Программа конференции, сборник материалов, выступления педагогов
5.	Публикация опыта инновационной деятельности (статьи) в журналах, входящем в систему РИНЦ	Сентябрь 2022 г	заместитель заведующего по УВР	Статьи в сборниках научно-практических конференций

6.	Разработка методических рекомендаций по применению технологии геймификации во взаимодействии с семьями воспитанников	Октябрь 2022	заместитель заведующего по УВР	Методические рекомендации по применению гейм-ресурсов с целью формирования компетентного родительства
3 этап – заключительный				
1.	Систематизация и оценка результатов инновационной деятельности.	Ноябрь 2022	заведующий, заместитель заведующего по УВР,	Материалы инновационного педагогического опыта.
2.	Экспертиза научно-методических, цифровых продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности.	Ноябрь 2022	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Презентация к отчету.
3	Мониторинг педагогической компетентности родителей.	Декабрь 2022	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Мониторинговые карты. Аналитические материалы.
4.	Мониторинг цифровой компетентности педагогов и оценка положительных эффектов гейм-технологий в повышении компетентности родителей.	Декабрь 2022	заместитель заведующего по УВР, координатор по работе с семьей	Мониторинговые карты. Аналитические материалы.
5.	Проведение и оценка результатов инновационной деятельности.	Январь 2023	зам. заведующего, члены Творческой группы	Трансляция полученного опыта инновационной деятельности в различных информационных источниках.

Заведующий МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»



Р.А.Масагутова